



VACATURE

Leerlingbegeleider

GI De Zande

Voltijds
contract bepaalde duur

Niveau B
Graad: Deskundige

1. Context

Gemeenschapsinstellingen zijn gesloten jeugdinstellingen, waar jongeren door de jeugdrechter geplaatst kunnen worden vanaf 12 jaar volgens een modulair aanbod. Jongeren worden geplaatst na het plegen van een jeugddelict, of wanneer ze hiervan verdacht worden. Daarnaast is er, duidelijk afgescheiden qua werking, een aanbod herstelgerichte time-out voor jongeren in een verontrustende opvoedingssituatie binnen een gerechtelijke maatregel. Het hulpverlenende aanbod in de Gemeenschapsinstellingen steunt grotendeels op de uitgangspunten in het decreet Jeugddelinquentierecht. De gesloten begeleiding binnen de gemeenschapsinstellingen omvat een geïndividualiseerd forensisch traject voor de jongere, waarbij actief wordt toegewerkt naar re-integratie in de samenleving. Het aanbod is exclusief gesloten. Daarbij wordt ingezet op het constructief en herstelgericht werken met de jongere en zijn ouders of opvoedingsverantwoordelijken. Het actief opnemen van verantwoordelijkheid wordt maximaal ondersteund en gestimuleerd.

Binnen de module begeleiding wordt huisonderwijs georganiseerd voor de jongere: een onderwijsprogramma zodat elke jongere in een stimulerende leeromgeving terecht komt, op maat van de jongere en in voortdurende afstemming met het forensische traject, de eventuele thuishoofschool en het begeleidend CLB. Er wordt, in samenwerking met de jongere en de context, de thuishoofschool en partners een motiverend intern onderwijsaanbod geïnstalleerd, vertrekkend vanuit de noden van de jongere en gericht op continuïteit van het schools traject. Meer info vind je op www.jeugdhulp.be (module begeleiding).

2. Doel van de functie

Je bent de link tussen de thuishoofscholen en begeleidende CLB's van de jongeren die in de gemeenschapsinstelling verblijven en het onderwijs dat intern wordt verstrekt. Om voor deze jongeren een zo groot mogelijke kans op een positieve terugkeer richting de thuishoofschool en gekwalificeerde uitstroom te garanderen, neemt de leerlingbegeleider in de GI de coördinatie in handen van de contacten met de thuishoofschool, het interne onderwijsaanbod en de afstemming van de onderwijs-gerelateerde doelen binnen het forensische handelingsplan van de jongere.

Conform de Engagementsverklaring tussen de Minister van Onderwijs en Welzijn, de vertegenwoordigers van de scholen, de CLB's, de Gemeenschapsinstellingen en de gesloten federale detentiecentra betreffende de onderlinge samenwerking met het oog op het optimaliseren van het onderwijsaanbod van de jongeren, ben je de sleutel- en brugfiguur tussen de gemeenschapsinstelling, de school en het CLB van de jongere.

Als leerlingbegeleider werk je in duo met de teamverantwoordelijke van het Onderwijsteam. Je ondersteunt de teamverantwoordelijke in beleidstaken en het aansturen van het team en je maakt deel uit van het algemene campusbeleid. Je werkt eveneens mee om de werking klaar te stomen binnen het kader van het Decreet Onderwijs in de Gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht, richting de inkanteling in het GO!

3. Resultaatgebieden

Zodra je op kruissnelheid bent, zal je takenpakket uit onderstaande resultaatgebieden bestaan:

Resultaat	Voorbeelden van activiteiten
Resultaatgebied 1 Coördinatie van het onderwijstraject van de jongere	<p>Je verzamelt alle nodige info vanuit de module Oriëntatie, verslaggeving en betrokken actoren in functie van een kwalitatieve beschrijving van de beginsituatie.</p> <p>Je voert een onthaal- en intakegesprek met de jongere.</p> <p>Je brengt de thuishoofschool van de jongere en het begeleidend CLB op de hoogte van de afwezigheid op school en de mogelijkheden binnen het huisonderwijs.</p> <p>In samenspraak met de jongere, de context, de school, het CLB, de consulent en het multidisciplinaire team (MDT) in de GI kom je tot een passende onderwijsdoelstelling op maat, en stem je het interne onderwijsaanbod hierop af.</p> <p>Je maakt een lessenrooster op voor de jongere, op maat en volgens de afspraken die intern en met de thuishoofschool gemaakt werden.</p>
Resultaatgebied 2 De samenwerking tussen de	<p>Je komt tot constructieve samenwerkingsverbanden met de thuishoofscholen van de jongeren en maakt concrete afspraken in functie</p>

gemeenschapsinstelling, de school en het CLB	<p>van het traject van de jongere en het handelingsplan. Je bent de brugfiguur tussen de thuishooschool en het interne onderwijs en bent zowel voor internen als externen het aanspreekpunt rond het interne onderwijstraject.</p> <p>Je verzamelt de nodige info in functie van continuering van de schoolloopbaan, vertrekkende vanuit de info en afspraken die in de module Oriëntatie werden gemaakt. Waar nodig versterk je deze afspraken, of pas je deze aan in de loop van het traject van de jongere. Je hebt gedurende de plaatsing van de jongere regelmatig contact met de thuishooschool in functie van het traject.</p> <p>Samen met de jongere, de ouders, het MDT en de Jeugdrechtbank kom je tot een plan dat de terugkeer naar school de meeste kans op succes biedt, bereid je dit plan voor en volg je de voortgang op.</p> <p>Bij uitstroom uit de GI voorzie je een overdracht naar de thuishooschool en het CLB toe.</p>
Resultaatgebied 3 De rol van het onderwijs binnen het forensisch traject van de jongere, actie ondernemen en opvolgen binnen het handelingsplan van de jongere.	<p>Samen met alle betrokken partners kom je tot een onderwijsdoelstelling binnen het handelingsplan die de jongere de meeste kansen biedt op een gekwalificeerde, gepaste uitstroom. Je volgt dit handelingsplan op, evalueert en stuurt zo nodig bij. Je voorziet in de nodige verslaggeving omtrent de ondernomen stappen en voortgang en de registratie van de schoolse gegevens.</p> <p>Samen met de teamverantwoordelijke Onderwijs stuur je de klassenraad, zodat dit overleg bijdraagt aan het handelingsplan van de jongere. Je werkt samen met de klastitularis van de jongere om het interne onderwijsaanbod op het handelingsplan af te stemmen.</p> <p>Samen met de jongere, context en het MDT ga je waar nodig op zoek naar een passende richting en school. Je schrijft de jongere in in een nieuwe school.</p>
Resultaatgebied Algemeen campusbeleid	<p>Samen met de Teamverantwoordelijke onderwijs bewaak je mee dat de onderwijswerking afgestemd is binnen de werking van en de processen van de GI.</p>
4. Competentieprofiel	
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> - Je hebt kennis en kunde in de pedagogische en didactische bekwaamheden - Je hebt kennis van zowel het onderwijslandschap (onderwijsbeleid, onderwijsstructuren, studieaanbod, time-outprojecten) als de sociale kaart. - Je hebt kennis van het begeleiden van jongeren, kan aan de slag binnen studie- en beroepskeuzebegeleiding en studiebegeleiding. Je kent gerichte methodieken rond leer- en gedragsproblemen, kan deze toepassen en kan tools aanreiken aan anderen om hiermee aan de slag te gaan. - Je hebt voeling met de jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven. - Je kan een intern lesprogramma en onderwijstraject vorm geven voor jongeren met een diverse en vaak niet evidente schoolloopbaan. - Je bent gepassioneerd om aan de slag te gaan met jongeren met zeer uiteenlopende profielen, waarbij steeds een zo groot mogelijk (leer)rendement voor elke jongere beoogd wordt

	<ul style="list-style-type: none"> - Je bent op de hoogte van de regelgeving en haar toepassingen inzake het Decreet Jeugddelinquentierecht, de werking van de gemeenschapsinstellingen en de inbedding in de Jeugdzorg of bent bereid je hierin te verdiepen. - Je hebt kennis van gebruikelijke MS-office toepassingen en software binnen het onderwijs.
Samenwerking	- Je draagt bij aan het gemeenschappelijke resultaat door een optimale afstemming met anderen.
Inleving	- Je bent alert voor gevoelens en behoeften van anderen en reageert hierop adequaat.
Resultaatgerichtheid	- Je blijft je richten op het afgesproken resultaat of het gestelde doel, ook bij problemen, tegenslag, tegenwerking of afleiding. Je bent gedreven om concrete doelen en resultaten te bereiken.
Assertiviteit	- Je komt op een tactvolle, respectvolle manier op voor de eigen mening, behoeften of belangen, ook als er vanuit de omgeving druk op je wordt gelegd.
Organisatiesensitiviteit	- Je toont je bewust van de invloed en de gevolgen van beslissingen en gedragingen van mensen in de organisatie.

5. Aanbod

- Je komt terecht in een dynamische organisatie die oog heeft voor innovatie en die een permanente verbetering van de dienstverlening nastreeft.
- Je krijgt ruime mogelijkheden wat vorming, bijscholing en ondersteuning met moderne ICT-middelen betreft.
- Je werkdruk kan van tijd tot tijd hoog zijn, maar er worden ernstige inspanningen geleverd om het werk zo optimaal mogelijk te combineren met de privésituatie: zo bieden wij je **35 dagen vakantie** per jaar en een systeem van glijdende werktijden.
- Je woon-werkverkeer met het openbaar vervoer en je hospitalisatieverzekering zijn gratis.
- Alle personeelsleden ontvangen **maaltijdcheques** (van 8 euro per gewerkte dag).
- Je wordt aangeworven met een contract bepaalde duur in de graad van deskundige (rang B1) met de bijbehorende salarisschaal en kans op verlenging.
- Voor meer informatie omtrent de arbeidsvoorwaarden neem je een kijkje op de website van de Vlaamse overheid <http://www.werkenvoorvlaanderen.be/ons-aanbod>
Voor meer informatie met betrekking tot vergoeding neem je een kijkje via [Salarissimulator | Vlaanderen.be](http://www.salarissimulator.be/Vlaanderen.be)

6. Solliciteren

Je kan je CV en motivatiebrief enkel via mail bezorgen aan sollicitaties.dezande@opgroeien.be

7. Informatie

Voor extra informatie over de inhoud van de functie kun je contact opnemen met lore.devulder@opgroeien.be.

Neem ook een kijkje op <https://www.jeugdhulp.be/>

8. Diversiteit

De Vlaamse overheid wil de samenleving waarvoor zij zich inzet zo goed mogelijk weerspiegelen. Je wordt geselecteerd op basis van je kwaliteiten en vaardigheden, ongeacht je geslacht, afkomst, leeftijd of handicap. Als je een handicap hebt, laat ons dat vooraf weten. We zorgen ervoor dat je in de best mogelijke omstandigheden kunt deelnemen aan de selecties. Krijg je de baan? Dan passen we de werkplek zo goed mogelijk aan jouw handicap aan.