



Funcietitel
Begeleider elektronische monitoring

Funciefamilie Klantenadviserende functies

1. Context van de functie

1.1. Waarden van Opgroeien

Jouw inzet draagt bij tot de realisatie van de missie van Opgroeien, namelijk: het recht op kansrijk opgroeien realiseren voor élk kind en élke jongere in Vlaanderen en Brussel. Wat je bijdrage daarin concreet kan betekenen, vind je terug in deze functiebeschrijving.

Werken voor Opgroeien, dat betekent deze drie waarden delen met je collega's: **banden smeden, in de voorlinie en teamspirit**. We verwachten dat je bewust rekening houdt met de diversiteit van je collega's, gezinnen, kinderen en jongeren. Opgroeien gelooft in ieders kwaliteiten, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geaardheid, levensvisie, levensstandaard, gezondheidstoestand of opleidingsniveau. In het bijzonder verwachten we dat je kinderen en jongeren beschouwt als volwaardige personen, hoe klein en onmondig ze ook zijn. Daarnaast verwachten we dat je alle gezinnen, kinderen en jongeren op een open, positieve, deskundige, verbindende en geëngageerde manier verder helpt.

Om een functie succesvol te kunnen uitvoeren bij Opgroeien vragen wij van al onze medewerkers een zekere kennis over de werking van Opgroeien en een aantal basisvaardigheden in informaticatoepassingen. We noemen ze generiek omdat ze gelden voor al onze medewerkers, ongeacht de functie die ze vervullen.

1.2. Positionering

Aan welke functie rapporteert de functiehouder?	Je wordt samen met het team van elektronische monitoring- begeleiders aangestuurd door de Vlaamse coördinator elektronische monitoring
Welke functies rapporteren aan de functiehouder?	/
Graad: deskundige Rang: B1 Met standplaats: Antwerpen	

2. Doel van de functie

In het jeugddelinquentierecht willen we de mogelijkheden van re-integratie van de minderjarige maximaal realiseren. Het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht voorziet dat elektronische monitoring hiervoor als middel kan worden ingezet. Elektronische monitoring kan helpend zijn in het actief ondersteunen van de re-integratie in de samenleving en op het verbinden met het dagelijks leven, het gezin en het netwerk- en contextfiguren van de minderjarige, bijvoorbeeld ter ondersteuning van uitgesproken voorwaarden.

Elektronische monitoring gaat steeds gepaard met begeleiding van de jongere en context.

Als begeleider elektronische monitoring (verder EM-begeleider) maak je deel uit van een regionaal team van EM begeleiders en sta je – in nauwe samenwerking met de consulent van de sociale dienst jeugdrechtbank in voor de inschatting welke jongeren inhoudelijk en technisch in aanmerking komen voor elektronische monitoring.

Daarnaast sta je in voor de dagdagelijkse begeleiding en ondersteuning van minderjarigen met een enkelband. Je stelt samen met de jongere, en zijn/haar netwerk bij aanvang van de begeleiding een doelenplan op dat gaandeweg wordt bijgestuurd en geëvalueerd.

Je hebt op regelmatige basis contact met de jongere en zijn/haar gezin/netwerk waarvan minstens 1 fysiek contact per week. Je verduidelijkt de verwachtingen van de begeleiding en stemt hiervoor af met school, netwerk maar ook met andere lopende maatregelen.

Je vergezelt de jongere waar nodig mobiel (mee naar school, afspraken begeleiding, contacten rond vrijetijdsbesteding, werk,....)

3. Resultaatgebieden

Resultaat	Voorbeelden van activiteiten
<p>Probleemanalyse</p> <p>Vervolledigen, verhelderen en analyseren van de vraag / problematiek teneinde over de nodige gegevens en inzichten te beschikken om een gepaste dienstverlening of doorverwijzing te kunnen uitwerken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je staat in voor de selectie van jongeren die in aanmerking komen voor elektronische monitoring in nauwe afstemming met de consultant van de sociale dienst - Je bevraagt de actuele leefsituatie en de aanleidingen tot het jeugddelict, ten einde een duidelijk zicht te krijgen op de onderliggende oorzaken/risicofactoren; en primaire levensbehoeften van de jongere. Je werkt hiervoor nauw samen met de minderjarige, het gezin en de ruime context. Je gaat uit van hun krachten, hun zorgen en hun oplossingen. Je brengt hierbij het perspectief van jouw dienst in. Dit alles doe je overeenkomstig de methodologisch onderbouwde processen, afgesproken beleidsopties en afgesproken termijnen - Je stelt samen met de jongere, zijn/haar netwerk bij aanvang van de begeleiding een doelenplan op dat gaandeweg wordt bijgestuurd en geëvalueerd - Je begeleidt de jongere en zijn/haar netwerk doorheen de uitvoering van elektronische monitoring - Je stelt wekelijks een uurschema op dat in nauw overleg met het Vlaams Centrum voor Elektronisch Toezicht (verder VCET) wordt opgevolgd en flexibel wordt aangepast in functie van de voorwaarden en activiteiten van de jongere - Je stemt de begeleiding nauwgezet af met andere betrokken diensten. Je zorgt er bijv. voor dat ook het perspectief van andere betrokken diensten (bijv. lopende begeleiding binnen een dienst herstelgerichte en constructieve afhandeling, delictgerichte contextbegeleiding,) ingebracht wordt - Je werkt nauw samen met de collega's die instaan voor de monitoring binnen het VCET - Je hebt minimaal 2 keer/week contact met de jongere en zijn gezin waarvan minstens 1 fysiek contact- te bepalen op maat, rekening houdend met eventueel andere voorwaarden/lopende begeleiding
<p>Informatie en advies</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je zorgt voor een open, transparante en respectvolle houding t.a.v. de minderjarige, het gezin en de context. Je stelt je samenwerkingsgericht en

<p>Verstrekken van informatie, formuleren van een advies en / of opstellen van een begeleidingsplan teneinde de klant een passend antwoord of voorstel te bieden op zijn / haar situatie.</p>	<p>collaboratief op, werkt aanklampend, perspectief biedend en toekomstgericht. Je houding is gebaseerd op het oplossingsgericht en krachtgericht werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je zoekt samen met de minderjarige, zijn gezin en de ruime context welke oplossingen beantwoorden aan de gestelde problematiek. Je maakt hiervoor gebruik van de voorziene instrumenten. Je versterkt de oplossingen van de cliënt en maakt ook gebruik van de krachten en steun van de context - Je versterkt de oplossingen van de cliënt en maakt ook gebruik van de krachten en steun van de context - Je bespreekt samen met je cliënt en andere betrokken partners waaraan concreet moet gewerkt worden - Je hebt oog voor risico- en beschermende factoren, primaire levensbehoeften van de jongere, en belang van herstel. Je maakt samen op basis daarvan met betrokkenen doelen op en een stappenplan om deze te realiseren; - Op basis van de ingewonnen informatie formuleer je een voorstel en werkhypotheses in samenspraak met het team en de coördinatie van het pilootproject - Je staat in voor de opvolging en opmaak van het uurrooster, dit flexibel en op maat van het traject van de minderjarige
<p>Begeleiding en opvolging</p> <p>Samen met de betrokkenen het advies of het begeleidingsplan uitvoeren en / of opvolgen teneinde de vooropgezette doelstellingen zo goed mogelijk te realiseren.</p> <p><i>Context : Binnen het kader van de dienstverlening van de functie en / of instelling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je stemt af met de eventueel al lopende hulpverlening en volgt de uitvoering ervan op overeenkomstig de methodologisch onderbouwde processen en geldende termijnen - Je bepaalt samen met je team welke focus in begeleiding dient genomen te worden en wat daartoe de best mogelijke stappen kunnen zijn met oog op re-integratie en welzijnsversterkend werken tvv van de jongere - Je beoordeelt en evalueert de individuele begeleiding en formuleert voorstellen om die bij te sturen
<p>Rapportering</p> <p>Registreren en analyseren van gegevens teneinde enerzijds officieel verslag uit te brengen en anderzijds input te geven aan het beleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je volgt het traject van jongeren nauwgezet op en rapporteert maandelijks aan de jeugdrechter - Je stemt af met het VCET in functie van eventuele knelpunten - Je maakt evaluatieverslagen; - Je bespreekt bepaalde thema's of problematieken op het team - Je participeert actief aan de procesteam en teambesprekingen - Je vult het cliëntopvolgingsysteem Domino in en maakt gebruik van de voorziene sjablonen - Je participeert aan overleg- en informatievergaderingen binnen het kader van EM en het jeugddelinquentierecht, zowel in de regio als eventueel Vlaams en de evoluties die hiermee gepaard gaan
<p>Bekendmaking van dienstverlening en prospectie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je draagt actief bij tot de externe communicatie - Je maakt de cliënten op een begrijpelijke en cliëntvriendelijke wijze wegwijs in

<p>Bekendheid creëren rond de dienstverlening teneinde mogelijke klanten en / of partners te informeren en / of aan te trekken.</p>	<p>de opeenvolgende processtappen van de hulpverlening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vertegenwoordigt de dienst bij externe partners en op vergaderingen om een gemeenschappelijk standpunt/visie uit te dragen en te ondersteunen en om de dienst te integreren in een ruimer geheel
<p>Kennismaking mbt het vakgebied</p> <p>Actief bijhouden en uitwisselen van kennis en ervaring m.b.t. het vakgebied teneinde de kwaliteit van de dienstverlening op individueel en afdelingsniveau te optimaliseren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je houdt informatie en documentatie bij en geeft deze door - Je neemt deel aan vormingen, participeert aan studiedagen en vervolmakingscursussen - Je neemt deel aan werkgroepen, interne overlegmomenten, .. - Je levert input tot aanpassing en optimalisering van de geldende processen en richtlijnen - Je participeert aan diverse projecten
<h2>4. Competentieprofiel</h2>	
<h3>4.1. <u>Gedragscompetenties</u></h3>	
<p>Verantwoordelijkheid nemen – niveau 1</p>	<p>Netwerken – niveau 1</p>
<p>Communiceren –niveau 2</p>	<p>Analyseren - niveau 1</p>
<p>Inleving – niveau 2</p>	<p>Voortgangscontrole – niveau 2</p>
<p>Klantgerichtheid - niveau 1</p>	
<h3>4.2. Vaktechnische competenties</h3>	
<p>Kennis hebben van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De visie, missie, waarden, kernactiviteiten van Opgroeien • De plaats van Opgroeien als entiteit binnen de Vlaamse overheid • De organisatie- en beslissingsstructuur van het eigen team en de instelling • Het jeugddelinquentierecht en de brede hulpverlening aan jongeren en de werking van de bijzondere jeugdbijstand en integrale jeugdhulp in het bijzonder (of je bent in staat deze op korte termijn te vergaren) • Je bent afdoend op de hoogte van de werking van de jeugdrechtbank en de sociale diensten van de jeugdrechtbank (of bent in staat deze op korte termijn te vergaren) • Je beschikt over de nodige kennis en kunde betreffende oplossingsgericht, krachtgericht werken en beschikt over criminologische inzichten (of bent in staat deze op korte termijn te vergaren) • Je kent de sociale kaart van de regio en kan ze gebruiken (of bent in staat om je op korte termijn in te werken) <p>Inzicht hebben in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De samenwerkingsmechanismen van een grote organisatie • Je hebt een goed zicht op de reactiewijzen n.a.v. jeugddelinquentie en de diverse partners die hierop betrokken zijn 	

- Je bent afdoend op de hoogte van de werking van de jeugdrechtbank en de sociale diensten van de jeugdrechtbank (of bent in staat deze op korte termijn te vergaren)

Het kunnen hanteren van:

- Je kan overweg met een cliëntopvolgingssystemen zoals DOMINO (of je bent in staat om je op korte termijn erin in te werken)
- Je kan overweg met de gebruikelijke MS-Officetoepassingen, het gebruik van e-mail en internet, het elektronisch agendabeheer

(zie “andere functierelevante informatie”)

5. Andere functierelevante informatie

Als EM-begeleider is jouw standplaats Antwerpen, Kievitsplein 20, bus 3, 2018 Antwerpen. Je werkt er in nauwe samenwerking met de sociale dienst jeugdrechtbank Antwerpen en volgt in een beurtrol met het team de zittingen mee op van de jeugdrechtbank.

In het kader van het pilootproject zal de doelgroep ook uitgebreid worden naar de begeleiding van jongeren over de hele provincie Antwerpen, met inbegrip van de afdeling Mechelen en Turnhout.

De functie van EM begeleider is voltijds.

Je werktijdregeling kan vrij ingevuld worden maar vergt flexibiliteit aangezien je regelmatig op huisbezoek dient te gaan bij de jongere en zijn gezin (na de schooluren) en hierbij ook afstemt met de school, en andere lopende begeleiding.

Je bent in het bezit van een rijbewijs B

Tussen kerst- en nieuwjaar wordt minstens telefonische bereikbaarheid verwacht op teamniveau.